

ГАУ СО НСО «Областной комплексный центр социальной реабилитации
«Надежда»



Утверждаю:

Директор ГАУ СО НСО

ОКЦСР «Надежда»

А.С.Гурьянов

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами

I. Общие положения

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - Школа ухода) по обучению навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

2. Школа ухода создается и функционирует на базе ГАУ СО НСО «Областной комплексный центр социальной реабилитации «Надежда». (далее - Учреждение). Не является самостоятельным структурным подразделением.

3. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов Учреждения, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

5. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, тематических планов занятий, утвержденных директором.

6. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Задачи Школы ухода

Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан пожилого возраста и инвалидов в привычной для них домашней обстановке, а также

предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

2) оказание помощи и поддержки слушателям школы родственного ухода;

3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, контроля за изменениями состояния здоровья, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации и адаптации жилого помещения к потребностям граждан, нуждающихся в посторонней помощи;

4) консультирование граждан, нуждающихся в посторонней помощи, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;

5) оказание психологической поддержки, благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;

6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории Новосибирской области.

III. Функции Школы ухода

С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:

- 1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;
- 2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте Учреждения;
- 3) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;
- 4) обучение по утвержденным программам лиц, осуществляющих уход;
- 5) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;
- 6) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

1. Услуги Школы ухода предоставляются:

- гражданам, осуществляющим неформальный (родственный) уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами из числа получателей социальных услуг в учреждении.

2. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина согласно приложению N 1 настоящего Положения.

3. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением социальной реабилитации, назначаемый приказом директора Учреждения ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

4. Заведующий отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении в Школе ухода;
- составляет план обучения в Школе ухода на год;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся.

5. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

6. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами с ограниченной возможностью к самообслуживанию и передвижению.

7. Периодичность занятий 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия один час.

8. Численный состав участников группы при групповых занятиях не более 10 человек.

9. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

10. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений Учреждения, а также иных организаций (психологи, медицинские работники), волонтеры.

11. По результатам обучения в Школе ухода специалист заносит данные о лице, осуществляющем уход, в журнал проведения занятий школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, который ведется согласно приложению N 2 к настоящему Положению.

Приложение N 1
к Положению
о школе неформального
(родственного) ухода
за гражданами пожилого
возраста и инвалидами

Директору ГАУ СО НСО ОКЦСР «Надежда»
А.С. Гурьянову

_____ (фамилия, имя, отчество гражданина)

Дата рождения _____

Паспорт серия _____ номер _____

Документ, удостоверяющий личность _____
серия: _____

номер: _____

выдан: _____

_____ дата выдачи: _____

Адрес: _____

Телефон: _____

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

Прошу зачислить меня в школу неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами для обучения навыкам ухода за

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) гражданина, которому
необходим уход)

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие на обработку и использование
моих персональных данных.

_____ (дата, подпись)

Приложение N 2
к Положению
о школе неформального
(родственного) ухода
за гражданами пожилого
возраста и инвалидами

**Журнал проведения занятий школы неформального (родственного)
ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

N п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Количество присутствующих на занятии	Ответственный специалист

Утверждаю:
Директор ГАУ СО НСО
ОКЦСР «Надежда»
_____ А.С.Гурьянов
«16» ноября 2021 г.

План тематических занятий
Школы родственного ухода за гражданами с функциональными
нарушениями в домашних условиях
В ГАУ СО НСО «Областной комплексный центр социальной реабилитации
«Надежда»

Модуль	Тема	Содержание	Количество часов	Ответственный специалист
1	Особенности организации ухода за лицами пожилого и старческого возраста	Особенности пожилых людей и инвалидов. Принципы организации и составные компоненты процесса ухода. Искусство ухода. Систематизация домашнего ухода. Физиологические показатели, нуждающиеся в контроле.	1 час	Воротникова Е.Ю. – зав отделения социокультурной реабилитации Жевачевская Т.Г.- врач-терапевт
2	Принципы двигательной активности лиц пожилого возраста. Рекомендации при перемещении в пространстве	Возрастные особенности, ограничивающие двигательную активность пожилого человека. Рекомендации по самостоятельному перемещению и профилактике травматизма. Организация двигательной и физической активности. Эргономичные методы перемещения маломобильного гражданина.	1 час	Жевачевская Т.Г.- врач-терапевт Долгих Т.В.- врач- терапевт
3	Особенности питания лиц пожилого возраста	Подходы к организации питания лиц пожилого возраста: сбалансированность, безопасность приёма пищи, важность для	1 час	Холодкова О.В. - медсестра Долгих Т.В.- врач- терапевт

		<p>пожилого человека. Организация питьевого режима. Алгоритм кормления маломобильного гражданина. Правила поведения, ухаживающего при кормлении. Приспособления для приёма пищи маломобильными (нескользящие коврики, чашки с вырезом для носа, кружки с 2-мя ручками, поильники, тарелки с ограничительными бортиками и т.д). Кормление подопечных с дисфагией. Проверка глотательного рефлекса. Приём для определения сокращения глотательных мышц. Первая помощь при аспирации, маневр Геймлиха. Гастростома: чем кормить; уход за гастростомой.</p>		
4	Коммуникация как центральный элемент ухода	<p>Особенности коммуникации с лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Виды коммуникации. Межличностная коммуникация. Модель «4 уха». Зоны близости в общении. Позитивная коммуникация: условия и критерии. Особенности коммуникации с гражданами с сенсорными дефицитами, когнитивными и психическими расстройствами. Коммуникация при деменции: формы, стадии, факторы риска.</p>	3 часа	<p>Воротникова Е.Ю. – зав отделения социокультурной реабилитации Белобородова Ю.В., Будылдина О.Ю. – специалисты по реабилитации</p>

		Основные концепции и подходы при оказании помощи и поддержки людям с деменцией: ориентация в реальности, валидация, личностно-ориентированный подход, салютогенез, терапия самосохранения, арттерапия, психобиографическая модель, сенсорные методы. Коммуникация при паллиативном уходе.		
5	Особенности личной гигиены лиц пожилого возраста	Создание условий для личной гигиены пожилому человеку. Особенности гигиены пожилых людей. Особенности ухода за носом, ушами, ногами, волосами. Одежда и обувь для пожилых людей. Уход за зубами и полостью рта. Гигиена зрения. Физическая активность и утренняя гимнастика как фактор личной гигиены.	1 час	Жевачевская Т.Г.- врач-терапевт Долгих Т.В.- врач-терапевт
6	Профилактика эмоционального выгорания ухаживающего	Профессиональное выгорание. Опасная спираль. Происхождение. Стадии. Причины. Симптомы. Тревожные сигналы. Методы профилактики.	1 час	Воротникова Е.Ю. – зав отделения социокультурной реабилитации Белобородова Ю.В., Будылдина О.Ю. – специалисты по реабилитации